

## « Leur » pierre à l'édifice

*21 élèves du collège Centre ont participé au concours intitulé « Ma pierre à l'édifice ». Récompensés par le prix du travail d'équipe innovant, quatre d'entre eux ont été reçus au Carrousel du Louvre pour recevoir leur prix.*

**La France est riche d'un patrimoine culturel composé de plus de 100 000 édifices.** Afin de les recenser, l'observatoire du patrimoine religieux, Dassault Systèmes et le ministère de l'éducation ont proposé un concours aux collégiens de 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>. Ce concours, intitulé « *Ma pierre à l'édifice* » s'est déroulé entre le 1er avril et le 26 juin dernier. Un temps plus que restreint pour mettre en place un tel projet. Des élèves motivés Étude de l'édifice, recherche de plan, apprentissage du logiciel 3D et mise en forme informatique, autant dire que les 21 élèves de 5<sup>e</sup> C n'ont pas chômé. « *C'est vrai que le temps imparti était très court mais les élèves ont donné d'eux-mêmes et de leur temps au-delà de ce qui était prévu et le projet a pu voir le jour dans les délais* » explique Laurence Bernard-Pagnier, le professeur de technologie en charge du projet. Le choix de l'édifice religieux s'est tourné vers l'église Saint-Henri, bâtiment dont l'Académie François Bourdon détenait les plans ce qui a permis une bonne lecture architecturale de l'ensemble. Ensuite, par groupe de deux, les élèves se sont attaqués à la reproduction en volume de chaque partie de l'édifice. « *Chaque*

*binôme avait accès au travail des autres. Ainsi on a pu choisir la meilleure représentation de chaque équipe pour obtenir un ensemble le plus proche de la réalité possible* » précise le professeur. Reçus au Carrousel du Louvre Puis vint le moment du verdict. Lancée cette année à titre expérimental ouvert à seulement quelques académies, le collège Centre a réussi à tirer son épingle du jeu en faisant partie des deux lauréats. « *Une fierté collective* » pour Théa et « *une récompense sympa* » pour Sam, les élèves sont ravis de cette expérience. Un tirage au sort a alors déterminé les quatre élèves qui accompagneraient Laurence Bernard-Pagnier à Paris pour recevoir le prix. « *Une vraie expérience en soi et une récompense méritée pour le travail fourni par les élèves* » commente le professeur. Pour ceux qui n'ont pas fait le voyage à la capitale, une remise des récompenses individuelles s'est déroulée la semaine dernière au collège. Un DVD, un stylo et un carnet de notes, une récompense bien accueillie par cette classe qui forme désormais une véritable équipe. Former un groupe motivé est à nouveau à l'ordre du jour puisqu'un

nouveau concours débute ces jours-ci. Cette fois l'enjeu est de taille puisque le concours n'est ouvert seulement à deux académies mais à toute la France. Verdict en mai 2010. Le projet présenté au concours est visible sur <http://campus.3ds.com/EN/CHIFFRES/336>. Le nombre d'heures passées sur ce projet par l'ensemble des élèves. A raison de 2 h / semaine sur deux mois par élève, le temps passe vite. Un projet qui en aurait nécessité encore davantage malgré « *le rab* » effectué de bonne grâce par certains élèves pendant la pause déjeuner.